

"RIFLETTERE SULLA PRATICA EDUCATIVA"

LABORATORIO DI SCRITTURA PER EDUCATORI PROFESSIONALI

Gli educatori professionali scrivono più o meno spesso, nel loro lavoro: progetti, relazioni, verbali... scrivono però poco del loro lavoro, che rischia quindi di restare circoscritto ai contesti in cui si esprime e a chi lo svolge. Chi cambia - per necessità o per scelta - servizio e/o area di impiego, porta con sé la propria esperienza, spesso senza averla potuto storicizzare e documentare (tramite una scrittura non compilativa/descrittiva, ma riflessiva), senza averla potuto rendere visibile, apprezzabile, valorizzabile, trasmissibile.

Scrivere del proprio lavoro rappresenta una sfida personale e professionale originale; permette di intraprendere una particolare strada di riflessione, rilettura e rielaborazione del proprio fare, che può liberare la pratica professionale dal rischio di essere appiattita sull'attività erogatoria (prestazioni), così forte nel contesto politico-sociale e culturale di oggi.

Testimoniare le proprie esperienze, dare parola ai propri vissuti, cercare "le parole giuste" per comunicare del proprio lavoro innescano un percorso di confronto, ricerca e approfondimento, con effetti positivi anche nell'operatività quotidiana. Concedersi (o conquistare) uno spazio e un tempo per "pensare il fare", "pensare al fare" può quindi risultare molto prezioso e fecondo, sia per gli operatori che per le organizzazioni in cui lavorano.

Obiettivi

- Facilitare il confronto di vissuti ed esperienze.
- Canalizzare pensieri ed emozioni in elaborati scritti esternabili, destinati alla propria e ad altre figure presenti nei servizi.
- Far ritrovare o approfondire le proprie motivazioni alla professione.
- Potenziare la consapevolezza critica, ricondurre un eventuale disagio professionale a elementi concreti (osservabili e indagabili), individuare ipotesi di miglioramento.
- Apprendere dall'esperienza, propria e altrui.
- Contribuire alla crescita personale e professionale, alla valorizzazione di sé e del gruppo professionale nel suo insieme, all'incremento e diffusione di una cultura di appartenenza (della figura e del servizio).
- Potenziare le abilità di elaborazione e di scrittura.

Metodo

- Il laboratorio si articola in momenti di riflessione individuale, di scambio e produzione in piccolo gruppo, di confronto e discussione in grande gruppo.
- I piccoli gruppi di approfondimento verranno composti nel primo incontro, su temi liberamente scelti dai singoli partecipanti.
- Il percorso richiede un'intensa attivazione partecipe da parte di ognuno; il ruolo del formatore è di conduzione, sostegno metodologico, accompagnamento alla produzione.
- Il lavoro di produzione si svolge prevalentemente nella sede formativa, nel monte-ore previsto; in base ai temi scelti dai partecipanti, al livello di approfondimento da loro desiderato, alla distribuzione degli impegni concordata nel piccolo gruppo, possono rendersi necessari dei lavori extra-corso (ad esempio la ricerca di alcuni testi fra i materiali di proprietà personale e/o del servizio di appartenenza, l'effettuazione di un'intervista, la stesura di un breve brano autobiografico, un'esplorazione in siti Internet).

Durata

40 ore, distribuite in 10 incontri da 4 ore

Destinatari

Educatori professionali interessati a riflettere, confrontarsi e produrre materiale scritto su temi inerenti il proprio lavoro. Sono disponibili max 20 posti.

Docente

Beatrice Longoni, assistente sociale specialista, libera professionista, formatrice

Accreditamento ECM

Sono riconosciuti 50 Crediti ECM.

Sede

Il corso si svolgerà presso il Centro di Formazione Orientamento e Sviluppo - Fondazione don Carlo Gnocchi - via Gozzadini, 7 - Milano

Segreteria organizzativa

Centro di Formazione Orientamento e Sviluppo - Fondazione don Carlo Gnocchi - via Gozzadini, 7 - Milano
02.40308328 - info.mi.cefos@dongnocchi.it

Costo

Il costo complessivo di partecipazione è di € 250,00 (duecentocinquanta) IVA inclusa.

Iscrizione

Per iscriversi compilare la scheda d'iscrizione allegando copia del bonifico, ed inviarla all'indirizzo info.mi.cefos@dongnocchi.it o via fax al numero 02.40091777 - I dati per il pagamento sono:

CREDITO VALTELLINESE - SEDE DI MILANO – P.ZA SAN FEDELE – IBAN: IT25V052160163 0000000013363

Intestato a Fondazione don Carlo Gnocchi ONLUS – Causale del versamento:

“RIFLETTERE SULLA PRATICA EDUCATIVA” - LABORATORIO DI SCRITTURA PER EDUCATORI PROFESSIONALI

L'iscrizione deve pervenire **entro il 22 febbraio 2013.**

NB. L'avvio del corso sarà confermato con una mail il 25 febbraio 2013. Nel caso in cui il corso, per insufficiente numero di iscritti, non dovesse realizzarsi, sarà rimborsata la quota d'iscrizione.

Programma e calendario

1° Giornata venerdì 1 marzo 2013 IMPOSTAZIONE

14.00 - 14.30	Registrazione partecipanti
14.30 - 15.30	Introduzione al laboratorio
15.30 - 18.30	Formazione dei gruppi di lavoro - Definizione delle aree tematiche

2° Giornata venerdì 15 marzo 2013 IMPOSTAZIONE

14.30 - 15.30	Scrivere / raccontare: perché, per chi, cosa, come
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo

3° Giornata sabato 23 marzo 2013 IMPOSTAZIONE

9.00 - 10.00	Il progetto di scrittura / racconto
10.00 - 13.00	Lavoro di gruppo

4° Giornata venerdì 5 aprile 2013 ELABORAZIONE

14.30 - 15.30	Produzione di testi / materiali 1
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo

5° Giornata venerdì 19 aprile 2013 ELABORAZIONE

14.30 - 15.30	Produzione di testi / materiali 2
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo

6° Giornata venerdì 10 maggio 2013 ELABORAZIONE

14.30 - 15.30	Produzione di testi / materiali 3
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo

7° Giornata sabato 11 maggio 2013 ELABORAZIONE

9.00 - 10.00	Produzione di testi / materiali 4
10.00 - 13.00	Lavoro di gruppo

8° Giornata venerdì 24 maggio 2013 CONDIVISIONE

14.30 - 15.30	Lettura e riflessione sui testi / materiali prodotti 1
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo e in plenaria

9° Giornata venerdì 7 giugno 2013 CONDIVISIONE

14.30 - 15.30	Lettura e riflessione sui testi / materiali prodotti 2
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo e in plenaria

10° Giornata venerdì 21 giugno 2013 CONDIVISIONE

14.30 - 15.30	Lettura e riflessione sui testi / materiali prodotti 3
15.30 - 18.30	Lavoro di gruppo e in plenaria
18.30 - 19.00	Verifica apprendimento e questionario di soddisfazione